

Математический досуг

«Путешествие в сказку».

Средний возраст.

Цель: повышать творческую активность детей посредством сказки.

Задачи:

- Формировать понятие времени, расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
- Продолжать учить вести счет до 5.
- Уточнять знания последовательности дней недели.
- Развивать память, внимание, речь.
- Развивать умение мыслить, рассуждать, фантазировать.
- Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности.

Материалы: циферблат с частями суток, палочка, фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, игрушка петушок, полумаска поезд, проектор, ноутбук, презентация «Дни недели», слайду с картинками частей суток, экран.

Ход досуга:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня, мы с вами совершим путешествие на волшебную поляну, а с собой возьмем наши любимые игры, которые будут нам в пути помогать. А каким транспортом мы воспользуемся, вам предстоит угадать. Слушайте внимательно:

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(Поезд)

- Как вы догадались, что это поезд?

-Ну что ж, давайте, подготовим свои поезда – и в путь- дорогу... Чтобы построить поезд, как вы думаете, какая игра нам поможет? (« Паровозик»)

-Что ж в путь.

Я, весёлые паровозик,

Паровозы грузы возят.

Еду не унываю, песенку напеваю

Подпевайте мне друзья.

Еду не унываю, песенку напеваю

К станции приехал я.

-А вот и первая станция (на ней звенит будильник). Ребята как вы думаете , что это звенит?

Выходит Емеля.

Емеля: Ваш будильник меня разбудил мне пришлось встать и слезть с печи. А, что уже вставать пора.

Воспитатель: Да Емеля уже давно вставать пора, солнце высоко.

Сегодня я вас познакомлю с часами, которые говорят когда спать, когда вставать, когда работу начинать. И еще есть интересные картинки. Это не простые часы, они показывают части суток.

(тикают часы, стрелка крутится)

Стрелка, стрелка покрутись,
время суток покажись!

(Стрелка остановилась на части суток – утро)

Ребёнок: Солнце яркое встаёт
Петушок в саду поёт
Наши дети просыпаются
Дети в садик собираются.

Воспитатель: Какое это время суток?

Дети. Утро.

Воспитатель: Что нарисовано на картинке?

Дети говорят о том, что на картинке изображено утро.

Воспитатель: Да, правильно изображено утро.

(включить запись петушка)

Воспитатель показывает игрушечного петушка или картинку с его изображением и читает потешку:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка.
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

Доброе утро! Птицы запели
Добрые люди, вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Добрые люди идут по делам!

Воспитатель: Скажите, а что делают люди по утрам?

Ответы детей (утром встают, умываются, заправляют постель, делают зарядку, завтракают) показ слайдов.

Воспитатель: Стрелка, стрелка покрутись,

время суток покажись!

(Стрелка остановилась на части суток – день)

Ребёнок: Когда все просыпаются

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети.

Воспитатель: Какое это время суток? *(день)* Посмотрите, что изображено на картинке? А когда это бывает?

День - дилень, день – дилень наступил прекрасный день! День самое светлое время суток. Именно в это время люди стараются делать серьезные и важные дела. А что мы делаем днем?

Дети отвечают, что днем они играют, рисуют, поют, читают, гуляют, занимаются.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Не ошибись».

Воспитатель уточняет названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), и предлагает поиграть.

Воспитатель в разном порядке показывает геометрические фигуры, а дети выполняют соответствующие движения: круг — прыгают, квадрат — хлопают в ладоши, треугольник — приседают, прямоугольник — шагают на месте.

Воспитатель: Пока мы играли, наступило время обеда!

Смотри скорей, который час

Тик-так, тик-так, тик-так! *(наклоны вперед)*

Налево раз, направо раз

Тик-так, тик-так, тик-так! *(Повороты вправо, влево)*

(Физминутка)

(тикают часы)

Стрелка, стрелка покрутись,

время суток покажись!

Воспитатель: Что здесь нарисовано?

Дети отвечают, что на картинке нарисован ребёнок, который смотрит телевизор.

Воспитатель: Какое это время суток?

Дети отвечают, что вечер.

Ребёнок: Солнце за гору садиться,
Звезды зажигаются,
На траву роса ложится,
Вечер начинается!

Воспитатель: Что вечером делают люди!

Дети отвечают, что вечером люди возвращаются с работы домой, ужинают, смотрят телевизор, расправляют кровати и готовятся ко сну!

Воспитатель: А кому вечером, перед сном поют колыбельную песню?

Дети отвечают, что вечером перед сном колыбельную песню родители поют своим детям, чтобы они крепко спали, и им приснились хорошие сны.

Вечер — солнышко садится,
Всех зовет утомониться.
Хочет посмотреть в тиши
«Спокойной ночи, малыши!»

Воспитатель: *(тикают часы)*

Стрелка, стрелка покрутись,
время суток покажись!

Ребёнок: Спят медведи и слоны
Заяц спит и ёжик

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Воспитатель: Что здесь нарисовано, ребята? Какое время суток?

Дети отвечают, что на картинке изображена ночь.

Воспитатель: Ребята, а что вы ночью делаете?

Дети рассказывают, что ночью они спят.

Воспитатель: Правильно, ночью дети и взрослые отдыхают, потому что работали, учились, занимались делами — устали! И только звезды подмигивают весело друг другу!

Игра «Найди себе пару».

Наступила ночь. Стало темно. Зажглись звездочки на небе.

Дети берут по одной звездочке и начинают двигаться под музыку. Наступило утро. Стало светло. По окончании мелодии они находят себе пару: ребенка со звездочкой такого же цвета и образуют ворота, взявшись за руки и встав друг за другом. Игра повторяется.

Воспитатель: Вот мы и познакомились со всеми частями суток. Давайте их назовем.

Дети вместе с воспитателем называют части суток.

Утро, день, вечер, ночь –
Убежали сутки прочь,
Чтоб о сутках не жалеть
Нужно каждый час беречь,
Чтоб успеть потанцевать,
Почитать, порисовать,
Поиграть с друзьями,
И помочь конечно маме!
Тик-так, тик-так,
Знаем сутки мы вот так!

Емеля. Ребята, давайте дальше отправимся в путь на нашем паровозике.
(Дети двигаются и поют песню)

Воспитатель: Вот и следующая станция «Счёт»

Воспитатель: Раз , два, раз, два начинается игра.

Дети встают в круг

Воспитатель: У меня в руках палочка . Сейчас мы ее превратим в волшебную палочку. Говорите все со мной заклинание " Абра - катабра , сим-салабим , бум". Превратилась наша ручка в палочку непростую а в волшебную. Будем мы эту палочку передавать друг другу по очереди говорить числа до 5 и обратно отсчитывать до 1.

Дети передают палочку друг другу и называют последовательно числа, а потом наоборот.

Емеля. Славно поиграли, палочку волшебную передавали и до пяти считали. Даль в путь дорогу нам пора. В поезд садитесь и крепко держитесь.

(Дети едут на поезде и поют песню)

Воспитатель: А это станция «Дни недели». Дни недели называйте и за мною повторяйте.

(Дети называют дни недели и выполняют комплекс весёлой гимнастики «Дни недели», показ слайдов)

Понедельник.

В понедельник в детский сад
Прискакали зайчики. *(Прыжки на двух ногах)*
Полюбили крепко их
Девочки и мальчики. *(Обхватить себя руками)*
Пригласили их плясать
Дружно ножки выставлять. *(По очереди выставляют вперед ножки)*
Присядь вправо, *(Поворот вправо с приседанием, посмотреть назад)*
Присядь влево. *(Поворот влево с приседанием, посмотреть назад)*
А затем кружись ты смело. *(Покружиться)*
И ладошки у ребят,
Словно листики шуршат. *(Ладошки рук потереть друг о дружку)*

Вторник.

К нам во вторник прилетал
Аист длинноногий, *(Взмахи руками вверх, вниз)*
По болоту он шагал *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*
Рыб, лягушек доставал,
Наклонялся, выпрямлялся, *(Наклоны вперед, руки отвести назад)*
Вдаль смотрел на край болота *(Посмотреть вдаль, приставив руку к голове, как козырёк)*
И на нос. Ой, где он? Вот он! *(Посмотреть на выставленный вперед палец, поднести его к носу)*
Аист полетел домой. *(Взмахи руками вверх, вниз)*
Машем мы ему рукой. *(Машут рукой)*

Среда.

В среду слон к нам приходил,
Топать ножками учил, *(Ходьба на месте)*
И наклоны выполнять, *(Наклоны вперед)*
И на цыпочках стоять. *(Поднимаемся на носочки)*
Мы покрутим головой
Словно хоботом с тобой. *(Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно)*
В прятки поиграем
Глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём слона искать.
Пять, четыре, три, два, один,
Слон уходит в магазин. *(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глаза)*

Четверг.

А в четверг к нам приходила
Хитрая лисичка, *(Ходьба на месте, имитируя мягкие шаги лисицы)*
Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. *(Повороты туловища вправо и влево, взглядом посмотреть как можно дальше назад)*

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, *(Приседания)*

Мышку в норке поискали *(Присели и пальчиками рук, как бы разгребают землю)*

Вот такие чудеса! *(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи)*

Пятница.

Мишка в пятницу пришёл, *(Ходьба на месте, имитируя шаги медведя)*

Он в лесу медок нашёл, *(Руки, как бы держат перед собой бочонок, приседания)*

На высокой ёлке,

Где колкие иголки. *(Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)*

Мы у пчёл медку попросим *(Встряхнуть кисти рук)*

На дворе настала осень, *(Потянуться)*

Скоро мишка ляжет спать, *(Медленно приседают)*

Будет лапу он сосать. *(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)*

Пчёлы дали мёду,

Целую колоду. *(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)*

Суббота.

Мы в субботу пригласили *(Взмахи руками к себе)*

Шустрых белок на обед. *(Повороты туловища вправо, влево с приседанием)*

Щей капустных наварили. *(Обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)*

Наготовили котлет. *(Ладони, лежащие одна на другой, меняются местами)*

Белки в гости прискакали, *(Прыжки на месте)*

Посмотрели на столы.. *(Глаза широко открыть и крепко их зажмурить)*

В лес обратно убежали *(Бег на месте)*

За орешками они. *(Постукивание кулаками друг об друга)*

Воскресенье.

В воскресенье выходной,

Мы идём гулять с тобой. *(Ходьба на месте)*

Смотрим вправо, *(Поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад)*

Смотрим влево, *(Поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад)*

Ничего не узнаём. *(Развести руки в стороны и удивиться)*

Вот забор, а за забором, *(Руки вытянуты вперед, пальцы раздвинуты как иголки)*

Ходит лая грозный пёс, *(Обе руки одновременно перевести справа на лево, взгляд следит за руками)*

Вот корова замычала, «Му-у-у-у», *(Наклоны туловища вперед)*

Заработал паровоз, «Ду-ду-ду-у», *(Имитация движущегося поезда на месте)*

А лошадка бьёт копытцем,

Предлагает прокатиться. *(Руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ногу)*

Мы на этой карусели

Прокатиться захотели. *(Произвольные круговые движения руками)*

Рефлексия:

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в группу.

Раз, два – покружись,

В нашей группе очутись.

- Вы сегодня решали очень интересные и сложные задачи.

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? А что показалось трудным?