

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №34
«Планета детства» г. Георгиевска»
протокол № 3 от 20.03.2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №34
«Планета детства» г. Георгиевска»
приказ № 98 ОД от 20.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска»
за 2024 год

г. Георгиевск

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Краткая информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Планета детства» города Георгиевска»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» города Георгиевска»
Тип	бюджетное
Вид	детский сад
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Министерством образования Ставропольского края, серия 26Л01, регистрационный номер № 6089 от 26 апреля 2018 года, срок действия лицензии – бессрочно. Лицензией предусмотрена реализация образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	ОГРН 1022601167258 от 27.06. 2019 года
Устав МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска»	Утвержден постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края 11 апреля 2024 года №1133
Заведующий	Иванникова Ольга Александровна, руководитель, соответствие занимаемой должности, образование: высшее педагогическое; стаж педагогической работы 39 год
Старший воспитатель	Литвиненко Наталья Геннадьевна, высшая квалификационная категория, образование: высшее педагогическое; стаж педагогической работы 24 года
Юридический и фактический адрес	357827, край Ставропольский, город Георгиевск, ул. Тургенева, дом 18. Учреждение филиалов и представительств не имеет.
Телефон	8(87951) 6-47-45
Адрес электронной почты	planetadetstva34@mail.ru

Сайт детского сада	https://mdou34.gosuslugi.ru
Язык обучения	Русский
Год ввода в эксплуатацию	1973 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18.00, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В учреждении осуществляется образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет (Группы общеобразовательной направленности и группа для детей с ЗПР)

Об Учреждении:

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, занимающее 2005 кв. и имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеется 12 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного и изолятора, оборудован на 85%. Для каждой возрастной группы есть отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, имеется 11 теневых навесов, оснащенных деревянным полом, два навеса требуют капитального ремонта, который запланирован на апрель 2025 года. На территории Учреждения имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга, во всех 11-и группах имеются помещения для раздевания, умывания и туалетные комнаты.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7.30 до 18.00 часов.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения совместной и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в неделю:

- с 1,5 до 3-х лет – 90 минуты;
- с 3-х до 4-х лет – 150 минут;
- с 4-х до 5-ти лет - 220 минут;
- с 5-ти до 6-ти лет – 300 минут;
- с 6-ти до 7-ми лет - 390 минут;

Продолжительность учебного года: 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

В середине учебного года (январь) для обучающихся дошкольных групп организуются недельные тематические каникулы. В летний период проводятся занятия художественно - эстетического цикла и оздоровительной направленности, это - спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, также увеличивается продолжительность прогулок. Планирование в летний период строится по комплексно- тематическому принципу.

Документы и Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа ДОУ;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной
- приказы заведующего;
- номенклатура дел;
- штатное расписание ДОУ;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- внутренняя система оценки качества образования;
- расписание непрерывной образовательной деятельности.

Характеристика состава воспитанников

МДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства»

- В Учреждении функционирует 11 групп -1 группа компенсирующей направленности, 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания. Детский сад рассчитан на 262 места, фактическая наполняемость групп в 2024 году - 233 воспитанника.

№	Группа	Направленность	Количество воспитанников
1	1 младшая группа «А»	общеобразовательная	18
2	1 младшая группа «Б»	общеобразовательная	17
3	2 младшая группа «А»	общеобразовательная	24
4	2 младшая группа «Б»	общеобразовательная	23
5	средняя группа «А»	общеобразовательная	26
6	средняя группа «Б»	общеобразовательная	22
7	старшая группа «А»	общеобразовательная	22
8	старшая группа «Б»	общеобразовательная	21
9	подготовительная к	общеобразовательная	15

	школе группа «А»		
10	подготовительная к школе группа «Б»	общеобразовательная	18
11	группа для детей с ЗПР	компенсирующая	7
12	Группа кратковременного пребывания	общеобразовательная	20

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;

реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска»;

- для инклюзивного образования - необходимые условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Насыщенность среды:

- соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска» (далее - Программа). Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания

в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);

- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, творческой деятельности, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, технические средства обучения, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, мультимедийного оборудования. В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, ежегодно улучшается оснащённость играми и дидактическими пособиями.

Выводы: Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

Также в образовательном учреждении разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (группа ЗПР.)

Характеристика состава воспитанников

Дошкольное учреждение посещают 233 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Всего в ДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет; из них 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 6 групп

дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с ЗПР компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания детей. Проектная мощность учреждения – 262 ребенка.

В настоящее время организацию посещает 233 воспитанника, из них 3 человека являются иностранными гражданами, 3 –ребенка инвалида, 11 детей, родители которых являются участниками СВО.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности. Планирование в летний период носит комплексно- тематический характер.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

Социальная активность и внешнее взаимодействие дошкольного учреждения

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г.Георгиевска», содействия с родителями в воспитании детей (в том числе с ОВЗ) в учреждении организовано сетевое взаимодействие с МОУ СОШ № 6, библиотекой имени Н.С. Михалкова, детской поликлиникой, Георгиевским колледжем «Интеграл».

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
 - совместное формирование целей и задач деятельности;
 - осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
 - выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают открытость ДОУ, установление доверительных и деловых контактов с партнерами, использование образовательного и творческого потенциала социума и использование активных форм и методов общения.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов Сторон:

- для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно - нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,
- для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

- создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,
- совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска» и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия. Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей (в том числе с ОВЗ). Успех в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

1.1. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» города Георгиевска» функционируют кружки социальной направленности «Happy English» (обучение английскому языку) 4-7 лет, «Читай-ка» (обучение чтению) 5-7 лет. Кружок художественной направленности (хореография) 4-5 лет, «Театральная студия» для детей 5-7 лет, программа физкультурно - спортивной направленности 5 - 7 лет «Акробатика».

Кружковой работой охвачено 127 детей в возрасте от 5 до 8 лет

Все родители (законные представители) детей, посещающих кружки зарегистрированы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», имеют на платформе личный кабинет

Все сведения о реализуемых программах дополнительного образования размещены в «Навигаторе дополнительного образования».

1.2. Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

В 2024 году Учреждение посещало 233 воспитанника, из них 3 ребенка со статусом ребенок-инвалид, что составляет 1,2 % от общего количества детей в Учреждении. Все 3 ребенка посещают детский сад и обучаются по основной образовательной программе.

Разработана следующая документация:

разработан план мероприятий «дорожная карта» по организации работы с детьми-инвалидами на 2024 год (реализация плана мероприятий охватывает следующие направления:

- нормативно-правовое
- кадровое,
- материально-техническое,
- информационное, аналитическое.

разработан и согласован с родителями (законными представителями) перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка - инвалида.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

педагог-психолог;

учитель - дефектолог;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре;

воспитатели.

Всю работу с детьми-инвалидами педагоги строят по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами;
- работа со специалистами (медицинская, психологическая службы);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в Учреждении, созданы следующие условия:

- доступная среда - осуществлена маркировка поверхностей крайних ступеней лестничных маршей желтым цветом;
 - обеспечено наличие распашных дверей при входе в Учреждение;
 - официальный сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
 - обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлен индивидуальный перечень мероприятий по реализации ИПРА;
 - привлечены родители (законные представители) к участию в развивающем процессе (родители посещают занятия, родительские собрания, получают консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога). Создано соответствующее методическое обеспечение развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми - инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация);
 - воспитатели своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- Работа с детьми-инвалидами ведется на достаточном уровне

1.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания)

В МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» функционирует группа кратковременного пребывания детей. «Адаптационная группа» — для детей раннего возраста, которая имеет целью обеспечение ранней

социализации детей и адаптации их к поступлению в ДОУ. В группе № 1-10 человек, в группе № 2-10 человек.

Зачисление детей в группу производится согласно «Положению о группе кратковременного пребывания», действующему в МБДОУ, «Положению о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников», на основании личного заявления родителей (законных представителей), при предъявлении заведующему ДОУ документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) детей, медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для посещения детьми ДОУ.

Основное отличие адаптационной группы от группы детского сада, где ребенок переживает в течение дня разлуку с мамой, состоит в том, что в ГКП ребенок несколько часов дня занимается привлекательными для него делами, поначалу вместе с мамой, а затем самостоятельно в группе сверстников.

В сравнении с группой детского сада специфика ГКП состоит в том, что здесь время сжато, для детей, приходящих в детский сад 5 раз в неделю на 3 ч. 36м, образовательный процесс организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

В связи с этим возникает необходимость распределения времени экономно, так, чтобы его хватило и для свободной деятельности детей, и для развивающих занятий со взрослым в среде, обеспечивающей реализацию запланированной деятельности.

Принимая во внимание такую специфику, в детском саду была разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни

Педагог группы кратковременного пребывания старается осуществлять постепенную адаптацию детей к новым условиям, повышать у ребенка уверенность в том, что пройдет время игр и образовательной деятельности, мама вернется и обязательно заберет его.

Задачи группы кратковременного пребывания:

- в естественной и мягкой форме адаптировать детей к условиям данного образовательного учреждения;
- разработать индивидуальные программы игровой, продуктивной деятельности; организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка;
- помочь детям получить опыт ранней социализации, научить их играть со сверстниками;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечить эмоциональную устойчивость, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей;
- знакомить родителей с современными видами игровых средств обучения;
- формировать у детей адекватные возрасту способы и средства общения со взрослыми и сверстниками.
- развивать познавательные способности в соответствии с возрастом, расширять кругозор.

Основные виды деятельности:

- Игры, направленные на развитие восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения (психических процессов)
- Игры и упражнения, направленные на сенсорно – моторное развитие детей
- музыкально-эстетическая
- физическая культура (укрепление физического здоровья детей)
- Расширение кругозора в увлекательной форме.
- Продуктивная деятельность (направлена на раскрытие творческого потенциала через лепку, рисование, конструирование и аппликацию).

Педагог группы кратковременного пребывания детского сада старается установить с ребенком такие отношения, чтобы:

- детский сад вызывал у него положительные эмоции
- ребенок мог быстро и легко привыкнуть к новой для него организации жизни, обстановке и ориентироваться в ней
- помочь ребенку установить правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В группе кратковременного пребывания дети учатся общаться, играть и любить детский сад.

Группа кратковременного пребывания помогает маме и малышу привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу, и правилам дошкольного учреждения. А главное, посещение такой адаптационной группы позволяет избежать резкой смены обстановки, которая в большинстве случаев травмирует неподготовленного ребенка

Вывод: МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Принцип единоначалия реализуется заведующим МБДОУ, принцип коллегиальности реализуется следующими органами МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска»:

- общим собранием трудового коллектива;
- Советом ДОУ;
- педагогическим советом.

Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на заседаниях коллегиальных органов МБДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим. Все

документы принимаются с учетом мнения родителей. В ДООУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Для решения вопросов конфликтного характера в ДООУ работает комиссия по урегулированию споров, в которую входят сотрудники детского сада и родители. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, с медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня

- часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стилль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДООУ «Детский сад №34 «Планета детства» непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДООУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество педагогов, инициативу всех сотрудников, желание повысить качество образования воспитанников, соответствуя запросам государственной политики и родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДООУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутриучрежденческом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Имиджем МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования. С одной стороны, имидж является объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего стимулирования.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений. Эффективно решаются такие задачи как:

- материальное стимулирование педагогов;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель ДОУ. Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

3. Оценка организации образовательного (учебного) процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» осуществляется на русском языке, на основе ОП ДО МБДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО, календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования и расписания образовательной деятельности.

Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска».

Учебный план разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3.648-20, на основе перечня образовательных областей ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ. Учебный план разрабатывается с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки в соответствии с Сан ПиН и ООП ДО. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

- для детей 3 года жизни (первая младшая группа) – 8 занятий в неделю
- для детей 4 года жизни (вторая младшая группа) – 10 занятий в неделю;
- для детей 5 года жизни (средняя группа) - 10 занятий в

неделю;

- для детей 6 года жизни (старшая группа) - 13 занятий в неделю (продолжительность одного занятия не более 25 мин.);
- для детей 7 года жизни (подготовительная группа) - 15 занятий в неделю (продолжительность 1 занятия не более 30 мин)
- для детей разновозрастной компенсирующей группы – 10 занятий в неделю.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня (в младшей и средней группах), во второй половине дня проводится только 1 занятие в старшей и подготовительной.

Темы образовательной деятельности определяются на основе годового календарно-тематического планирования, одобренного на педагогическом совете и утвержденного руководителем ДОУ.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 1-я младшая группа 2-3 года – не более 10 минут;
- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Работа в возрастных группах организуется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов, принятыми на педагогическом совете и утвержденными заведующим ДОУ.

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3.648-20. Возрастные группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников, а количество групп в зависимости от муниципального задания управления образования.

Ежегодно, с целью повышения уровня педагогической работы и выявления уровня развития воспитанников проводится мониторинг освоения основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На основе полученных результатов строится образовательный процесс в каждой возрастной группе, разрабатывается индивидуальная образовательная траектория развития дошкольников.

В течение учебного года проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ.

Контроль осуществляется в виде оперативного, текущего контроля, фронтальных и тематических проверок.

Вывод: Образовательный (учебный) процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы и ряда основных и парциальных программ.

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общественности.

В соответствии с ОП ДО ДОУ образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитания и обучения детей определяется с учетом государственной политики организации дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска»

При выборе стратегии воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» учитывается анализ сведений социального паспорта образовательного учреждения (характеристика и состав родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса отражены в ОП ДО ДОУ.

Структура ОП, учебного плана и РП двухчастны. В них выделены обязательная часть (реализуемая на основе ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (приоритетные направления ДОУ, запросы и интересы дошкольников и родителей воспитанников). Обе части являются взаимодополняющими.

Результаты мониторинга позволяют провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть динамику развития ребенка или трудности освоения ОО, при необходимости разработать/внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника, пересмотреть выбранные формы и приемы педагогической деятельности, как

для каждого конкретного ребенка, так и для детей группы.

Одним из основных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, используя здоровые берегающие технологии. В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровые берегающие технологии. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в старших группах одно на воздухе. Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья, распределения детей по группам здоровья (на основе показателей: общей заболеваемости).

В детском саду есть дети с особыми возможностями здоровья (группа компенсирующей направленности, дети с ЗПР), которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Коррекционно-образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Совместная работа ведется учителем дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре музыкальными руководителями и воспитателями.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

Коррекционно-образовательная деятельность с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями) воспитанников – вот основные направления деятельности учителя-дефектолога и педагога-психолога.

Коррекционно-образовательная деятельность проводится с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности/проблемы в речевом и/или психическом развитии. Наличие трудности/проблемы развития ребенка определяется по итогам стартовой диагностики развития на основе запроса родителей/администрации и при условии согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

Для получения наиболее полного представления о трудностях/проблемах ребенка направления коррекционной работы педагогического коллектива родителям (законным представителям) даются рекомендации. К сожалению, не все родители воспитанников в полной мере учитывают рекомендации по прохождению психолого-педагогического консилиума детьми до старшего дошкольного возраста, в связи с чем, в старшем дошкольном возрасте возникает большая необходимость занятий со специалистами.

В 2024 году, положительные результаты деятельности подтверждают эффективность коррекционно-образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

6. Работа с семьями воспитанников

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДООУ (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – дефектолог) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями педагоги МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска» используют разнообразные формы сотрудничества:

Традиционные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- посещение семей воспитанников на дому,
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
- совместные экскурсии,
- праздники,
- дни открытых дверей,
- дни общения,
- дни добрых дел,

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
- семинары – практикумы,
- мастер – классы,
- акции,
- конференции родителей и воспитателей,
- занятия с участием родителей,
- участие родителей в творческих конкурсах,

Когда нехватка времени или сложности с расписанием мешают педагогам встретиться с родителями лично, то поддерживать контакт с родителями им помогают некоторые формы письменного общения.

- Брошюры.
- Бюллетень.
- Доска объявлений.
- Листовки
- Социальные сети. (ВК, Одноклассники)

Письменные формы общения с родителями могут быть полезными при одном условии, что они не заменяют личных контактов воспитателя и родителей.

Благодаря использованию данных форм работы, родители стали активными участниками всех мероприятий, проводимых в группах детского сада, неперенными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

В 2024 году педагогами МБДОУ и родителями были проведены акции: «Снежный марафон добра», «Подари книжку другу», «Каждой пичужке – кормушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили» , «Дорогие родители, вы же тоже водители». 2Пристегни самое ценное», «Посади дерево» и.т.д.

Родители детского сада активные участники мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников. «На зарядку всей семьей», «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в Днях здоровья, Днях туриста, выпуск газет «Мы за ЗОЖ», фотоколлаж «Спортивные выходные», - это не полный перечень мероприятий, в которых приняли участие родители.

В 2024 году родители старших групп, совместно с родителями совершали пешие экскурсии к памятникам боевой славы, в библиотеку, в ближайший сквер. В результате совместно проведенного времени дети возвращались обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае. Затем увлеченно рисовали, делали поделки из природного материала, оформляли выставки совместного творчества «Город, в котором я живу», «Этих дней не смолкнет слава», «Этот увлекательный мир насекомых».

В рамках поведения ГОДА СЕМЬИ взаимосвязь с семьями воспитанников была особенно тесной. Было проведено множество мероприятий, способствующих сплочению детско–родительских отношений. Это конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо», фотовыставка «Ходить в походы — весело! Ходить в походы — классно!», театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья», литературно-музыкальный праздник «Мамин день», вечер вопросов и ответов «Секрет семейного счастья», оформление фотоальбома «Я и мой папа», оформление выставки книг «Читаем о маме» и многое другое.

Вывод: Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, педсоветах и методических объединениях.

Общее количество педагогов: 21 человек. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично ориентированный подход к детям.

В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач.

Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему

развитию личности ребёнка. Педагоги создают тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

Количественный и качественный состав

Руководящий и педагогический состав Учреждения составляет – 22 человек, из них:

- общее количество руководящих работников (руководитель) Учреждения составляет- 1чел.;
- общее количество педагогических работников составляет - 21 чел.

Возраст педагогических работников

возраст уч. год	Кол-во	до 25	от 25-29	от 30-34	от 40-44	от 45-49	старше 50
2024г	21	2	3	5	3	3	5
	%	9,5 %	14,2%	23,8 %	14,2 %	14,2 %	23,8%

Вывод: В детском саду работают педагоги имеющие опыт работы.

Образовательный уровень (%)

уч.год	кол-во педагогов	высшее	ср.спец. профессион.	Учатся в учебных заведениях
2024 г	21	9	12	0
%		42,8 %	57,2%	0

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, обмениваясь практическим опытом с коллегами, обучаясь в университете, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

Показатели стажа работы (%)

уч. год	кол-во педагогов	до5	5-10	10-15	15-20	более20
2024	21	4	3	4	4	6
		19%	14,2 %	19 %	19%	28%

Распределение педагогического состава по категориям

Учебный год	1 категория	Высшая	Соответствие должности
2024	9,5%	38% %	9,5%%

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и творческие молодые специалисты.

Необходимо увеличить процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Педагоги имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте Учреждения и в социальной сети «В контакте». Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

1. Групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);

2. Индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации и т.д.). Тематические семинары. Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных в 2023-2024 учебном году, в ДОУ прошли следующие семинары:

1. Семинар «Культурные практики - как средство развития детей в ДОУ»
2. «Инновационные подходы в развитии речи детей»

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

Педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах, онлайн-семинарах. Педагоги уделяют большое внимание самообразованию.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что уровень профессионального роста педагогов постоянно повышается и работа в этом направлении будет совершенствоваться.

Перспективы:

Необходимо в 2025-2026 учебном году спроектировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) воспитателя, как модель построения системы саморазвития профессиональных компетенций, профессионального и карьерного роста, повышения методической грамотности, мобильности, мотивации.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г. Георгиевска» представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 1 экран мультимедиа;
- 10 планшетов

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году ДООУ перешло на электронный документооборот (Федеральный закон от 22.11.2021 года №377-ФЗ)

Вывод: в МБДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Так как в 2024 учебном году в ДООУ реализуется ФОП, то возникает необходимость пополнения методического центра литературой, согласно новой ФОП ДОО.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДОО. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, сдан в эксплуатацию в 1973 году. Территория детского сада имеет металлическое ограждение (обновленное в 2024 году) и разбита на:

- Прогулочные участки и цветники
- Спортивную площадку;
- Площадка по изучению ПДД;
- Огород;

11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, крытыми павильонами, горками, качелями,

Общая площадь здания ДООУ, составляет 2021,1 кв.м. Общая площадь земельного участка всего составляет 12050,0 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая база: помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ (СанПиН 2.4.3648-20), а также нормам и правилам пожарной безопасности.

В Учреждении в полной мере реализованы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Дневную охрану Учреждения обеспечивают дежурные администраторы ДООУ, в ночное время сторожа. Территория ограждена металлическим забором, установлена СКУД (система контроля управления доступом), которая оснащена электромеханическим замком.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется разработанными локальными нормативными правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи, теоретические и практические занятия по комплексной безопасности, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»

Действует система работы с кадрами, воспитанниками и родителями по ГО и ЧС. На территории Учреждения и в группах имеются центры безопасности, где находится игровое оборудование, методическое обеспечение по профилактике ДДТТ, ППБ, личной безопасности и др. ЧС.

На территории Учреждения имеется «Уголок безопасности», где дошкольники систематизируют свои знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. В учреждении имеется: система видеонаблюдения за территорией детского сада, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Учреждении созданы все условия для гармонического развития воспитанников: в ДООУ имеются не только групповые ячейки, но и специально оборудованные кабинетами и залы.

В здании организации для реализации Программы созданы материально-технические условия.

Учебные:

- групповые ячейки- 11;
- физкультурно - музыкальный зал - 1.

Административные:

- методический кабинет - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- кабинеты инструктора по физической культуре и музыкального руководителя -1;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор) - 1;

Социально-бытовые:

- пищеблок – 1
- -прачечная -1;
- -кладовые - 3.

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» создана современная информационно -техническая база. В распоряжении сотрудников детского сада 6 компьютеров, подключенных к сети «Интернет», ксерокс, мультимедийный проектор. Планшеты (10 штук) для проведения образовательной деятельности в старших группах детского сада.

Музыкальный центр в музыкальном зале,

Оснащенность помещений Учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, пространства территории, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

В групповых ячейках оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В холлах и на участке детского сада созданы условия для отдыха и ожидания детей. Родители детского сада могут получить достоверную информацию о деятельности Учреждения. Вся информация расположена на стендах в холлах детского сада.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-правовыми актами. Основанием к получению бюджетных средств является получение муниципального задания. Учреждение расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Заработная плата работникам начисляется в соответствии со штатным расписанием учреждения и выплачивается два раза в месяц.

10. Качество и организация питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание детей на основе циклического 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 10,5 часовым пребыванием в Учреждении, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного заведующим Учреждением.

Дети ежедневно употребляют свежие фрукты или соки.

На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Завтрак составляет 25% суточной калорийности, 2 -й завтрак-15%, обед -35-40%, уплотненный полдник -25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

С десятидневным меню, ежедневным меню, объёмом порции детей можно познакомиться в группах детского сада, где ежедневно представлено меню.

11. Сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важных задач учреждения является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения в детском саду «Планета детства» проводится систематическая работа. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные праздники 2 раза в год, Дни здоровья).

Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводится воздушное закаливание, ходьба по массажной дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, круговая тренировка, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый весенний и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В расписание занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия. Для детей старшего дошкольного возраста одно из занятий проводится на улице (если позволяют погодные условия). Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, релаксационные паузы, «минутки тишины», пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Для занятий физкультурой в ДОО имеется – физкультурный зал, стадион. В педагогическом процессе ДОО используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

12.Физическое развитие.

Анализ развития физической подготовленности показал, что в основном дети правильно выполняют большинство физических упражнений, самостоятельно играют в подвижные игры. Плановое систематическое обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой, и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям.

Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике результатов физического развития детей. Она составила в 2024 году - 24,2%.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОО строится с учетом их физической подготовленности.

Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Ведущее место в оздоровительной работе занимают специально организованные занятия физкультурой, закаливание, а также система оздоровительных мероприятий, проводимых в режиме дня.

Благодаря разнообразным формам физкультурно-оздоровительной работы: это интегрированные занятия по физкультуре, Дни Здоровья, Недели Здоровья,

традиционные спортивные праздники, совместные спортивные мероприятия с родителями «День защитника Отечества», «Праздник эстафет», «Сильные, ловкие, смелые», а также четкому распределению обязанностей и их выполнению, коллективу детского сада удалось достичь хороших результатов в физической готовности детей.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. К концу учебного года высокий уровень развития физических качеств имеет -49 % детей, средний- 49%, низкий - 2%

В 2024 году продолжалась совместная работа с родителями по формированию у детей физических качеств, соответствующих их возрастным особенностям. Были проведены ряд совместных мероприятий: адресные консультации, совместные мероприятия, день здоровья, акция «На зарядку вместе с мамой»

Вывод: В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Данные по травматизму:

Год	на занятии	в режимных моментах	на прогулке
2024 г	0 человек	0 человек	0 человек

13. Достижения.

Педагоги и воспитанники МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) в течение учебного года активно участвовали в краевых, Всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах, за что были награждены дипломами различной степени.

Достижения педагоги

1	Калашян М.Х.	Воспитатель	1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Дикие животные зимой»
---	--------------	-------------	---

2	Шарифова Эльнара Загидовна	Воспитатель	За участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Оздоровительные игры для детей» конкурсная работа:»Игры на свежем воздухе».2024г Победитель Всероссийского конкурса 1 место в номинации «Методическая работа» Конкурсная работа:»Сказка».2024г
3	Ершова В.С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс 1 место «Единственной маме на свете» 18.02.2024 Всероссийский конкурс 1 место «Милая мамочка моя» 02.11.2024 Всероссийский конкурс участие «Здоровье сберегающие технологии» 26.10.2024
4	Корецкая Н.А	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса «Снежный городок Эколят» 1 место II краевой конкурс «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» Министерство образования Ставропольского края. Краевой этап Всероссийского конкурса «Эколята – дошколята. Снежный городок Эколят - 2023». 3 место Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» методическая разработка «Экспериментирование в структуре креативного потенциала ребёнка дошкольника » 2 место Краевой конкурс профессионального мастерства «Мы дети одной страны» номинация «День национальной кухни» 1 степень Краевой конкурс профессионального мастерства «Мы дети одной страны» номинация «День национального костюма» участие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» методическая разработка «Рекомендации по обучению детей с ЗПР в условиях ДОУ» - участие
5	Петрова В.В.	Воспитатель	Участник во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой папа» 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «День матери» 2 место в краевом конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия» 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие в подводный мир»

6	Прошкина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад года – 2024» 1 место Победитель краевого конкурса «Мы дети одной страны» 2024г. 1 место Участник XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2024г.
7	Мамиконян Зоя Игоревна	Воспитатель	Всероссийский конкурс 1 место «День народного единства» 21.11.2024 Всероссийский конкурс 1 место «Коммеморация в образовательной организации» 31.12.2024г. Краевой конкурс Победитель «От зверства и от страха содрогнулся мир.» 07.02.2025г МБДОУ «Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» Диплом I степени 28.06.2024года Окружной онлайн –флешмоб «Синий платочек» Сертификат за подготовку участника 05.2024

Достижения дети

№	Ф И О	Группа	Достижения
1	Бабакова Мирослава	1 младшая группа «Б» Воспитатель: Шарифова Э. З	За участие в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики» 2024г
2	Позднякова Анна		1 место в окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок. «Новогодний сувенир» 2024г
3	Болотова Мелисса		1 место в краевом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики» 2024
4	Банжаева Айшат		1 место в окружном творческом конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок «Новогодний сувенир» 2024г

5	Дорошенко Тимофей	Подготовительная«А» Воспитатель: Калашян М.Х.	Участие в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»
6	Кальченко Елизавета	Подготовительная«А» Воспитатель: Калашян М.Х.	1 место во Всероссийском конкурсе «Моя семья»
7	Авагимян Левон	Подготовительная«А» Воспитатель: Калашян М.Х.	Участие во Всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия»
8	Акимова Анастасия	Подготовительная (Ершова В.С.)	Окружной конкурс 1 место «Пасха красная» 13.05.2024
9	Акимова Анастасия	Подготовительная (Ершова В.С.)	Краевой конкурс 1 место «Защитники отечества – герои всех времён» 16.02.2024
10	Алфёрова Виктория	Подготовительная (Ершова В.С.)	Всероссийский конкурс 1 место «Как зимуют звери в лесу» 12.02.2024
11	Дадян Маргарита	Подготовительная (Ершова В.С.)	Окружной конкурс 1 место «Новогодний сувенир» 13.12.2024
12	Кальченко Елизавета	Подготовительная (Ершова В.С.)	Краевой конкурс 1 место «Чудеса флористики» 28.10.2024
13	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А.	В Муниципальном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место
14	Шабанов Руслан	Воспитатель: Корецкая Н.А.	В Муниципальном Онлайн конкурс «Самой любимой и милой» участие
15	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А.	В Муниципальном Онлайн конкурс «Самой любимой и милой» участие
16	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А.	В Муниципальном Онлайн конкурс «Защитникам отечества посвящается»
17	Фролоа Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А.	Детская юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» 1 место
18	Шабанов Руслан	Воспитатель: Корецкая Н.А.	Детская юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» 1 место
19	Лысенко Полина	Воспитатель: Корецкая Н.А.	Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс «Особые таланты г.Москва – 2023» 1 место
20	Таланов Артём	Воспитатель: Корецкая Н.А.	Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс «Особые таланты г.Москва – 2023» 1 место
21	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А.	краевого этапа конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы – твои друзья
22	Лысенко Полина	Воспитатель: Корецкая	XII региональный фестиваль

		Н.А	«Ступени» 1 место
23	Таланов Ярослав	Воспитатель: Корецкая Н.А	XII региональный фестиваль «Ступени» 1 место
24	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А	III Всероссийский конкурс «Будущее страны» 1 степень
25	Лысенко Полина	Воспитатель: Корецкая Н.А	Краевой конкурс «Чудо флористики» 1 место
26	Таланов Ярослав	Воспитатель: Корецкая Н.А	Краевой конкурс «Чудо флористики» 1 место
27	Акаев Артём	Воспитатель: Корецкая Н.А	Краевой конкурс «Чудо флористики» 1 место
28	Лысенко Полина	Воспитатель: Корецкая Н.А	Всероссийский конкурс. Творчество и интеллект. «Особенные дети» , «Зимние узоры» 1 место
29	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А	VI Всероссийский конкурс. «Год семьи» фотоконкурс 1 место
30	Зубов Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А	VI Всероссийский конкурс. «Год семьи» «Мама, пап и я - счастливая семья» фотоконкурс 1 место
31	Фролов Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А	В Муниципальном Онлайн конкурс «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова» 1 место
32	Зубов Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А	В Муниципальном Онлайн конкурс «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова - участие
33	Буров Владимир	Воспитатель: Корецкая Н.А	В Муниципальном Онлайн конкурс «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова 1 место
34	Архипова Арина	Воспитатель: Корецкая Н.А	В Муниципальном Онлайн конкурс «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова - 3 место
35	Фролов Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А	В Муниципальном конкурсе «Цветы для самой самой» 1 место
36	Толпекин Костя	Воспитатель: Корецкая Н.А	В краевом конкурс «Чудеса флористики» 1 место
37	Алибегов Рамазан	Воспитатель: Корецкая Н.А	В краевом конкурс «Чудеса флористики» 1 место
38	Фролов Максим	Воспитатель: Корецкая Н.А	В международном конкурсе «Сезонные изменения в природе» участие
39	Тихонов Матвей	Воспитатель: Корецкая Н.А	Всероссийский детский конкурс «Детство – счастливая пора» художественное творчество «Цветы для милой мамочке» 2 степень
40	Васильченко Виталик	Воспитатель: Корецкая Н.А	Всероссийский конкурс. Творчество и интеллект. «Особенные дети» участие
41	Творовский Николай	2 мл «А» Воспитатель: Петрова В.В.	1 место в краевом конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия»
42	Творовский	2 мл «А» Воспитатель:	Победитель во Всероссийском конкурсе «В гостях у сказки»

43	Николай Болдырева Ева	Петрова В.В 2 мл «А» Воспитатель: Петрова В.В	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья»
44	Иноземцева Валерия	2 мл «Б» Воспитатель: Петрова В.В	1 место в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»
45	Овсянников Лев	2 мл «Б» Воспитатель: Петрова В.В	1 место во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая страна»
46	Ершова Николина	2 мл «Б» Воспитатель: Петрова В.В	Участие в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»
47	Лаута Полина	2 мл «Б» Воспитатель: Петрова В.В	Участие во Всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия»
48	Буров Владимир	Группа компенсирующей направленности	Победитель муниципального конкурса «Неопалимая купина» 2023г.1 место
49	Фролов Максим		Победитель международной викторины для дошкольников «Совушка» 2023г. 1 место
50	Шабанов Руслан		Победитель краевого конкурса «Чудеса флористики» 2023г. 1 место
51	Архипова Арина		Победитель краевого конкурса «Чудеса флористики» 2023г. 1 место
52	Лысенко Полина		Победитель краевого конкурса «От зверства и от страха содрогнулся мир...»
53	Таланов Ярослав		Победитель окружного творческого конкурса «Новогодний сувенир» 2024г.
54	Лысенко Полина		
55	Таланов Ярослав		
56	Лосев Богдан	Средняя группа «А»	занявшее 2 место «ПОКЛОН ЗЕМНОЙ ВАМ, НАШИ ДОРОГИЕ!» 05.2023г Окружной конкурс музыкально- поэтических композиций, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне

			1 место 07.05.2024года
57		Средняя группа «А» Окружной конкурс музыкально-поэтических композиций, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1 место 07.05.2024года	
58	Радзишевская Маргарита	Старшая группа «А»	Краевой конкурс 1 место «Чудеса флористики» 28.10.2023г Краевой конкурс 1 место «Чудеса флористики» 28.10.2024г.
59	Николаева Вероника	Средняя группа «А»	Краевой конкурс 1 место «Чудеса флористики» 28.10.2023г Краевой конкурс 3 место «Крепкая семья –крепкая Россия» 08.04.2024г.
60	Петров Дамир	Средняя группа «А»	Краевой конкурс 1 место «Крепкая семья –крепкая Россия» 08.04.2024г.
61	Ломоносова Миланья	Средняя группа «А»	Окружной конкурс участие «Весенние радости»» 12.03.2024г.
62	Гуцол Арина	Средняя группа «А»	Окружной конкурс участие «Весенние радости»» 12.03.2024г.
63	Атанесян Александр	Средняя группа «А»	Окружной конкурс 1место «Весенние радости»» 12.03.2024г. Окружной конкурс участие «Новогодний сувенир» 15.12.2023г.
64	Чехомов Даниил	Средняя группа «А»	Окружной конкурс участие «Новогодний сувенир» 15.12.2023г.
65	Нехаенко Виктория	Средняя группа «А»	Краевой конкурс 1 место «Чудеса флористики» 28.10.2023г
66	Титаренко Ярослав	Старшая группа «А»	Краевой конкурс Победитель «От зверства и от страха содрогнулся мир.. » 07.02.2025г

Общие выводы.

Самообследование деятельности Учреждения за 2024 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий;
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Основные направления ближайшего развития Учреждения

- **Повышение качества образования** через внедрение современных образовательных программ и технологий.
- **Совершенствование материально-технических условий ДООУ**, в том числе обновление развивающей предметно-пространственной среды.
- **Поддержка инициативы и самостоятельности** дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности.
- **Приобщение дошкольников** к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа.
- **Повышение профессиональной компетентности** педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.
- **Психолого-педагогическая поддержка** семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.
- **Обеспечение условий** для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и санитарной культуры.
- **Повышение конкурентоспособности** организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг
- **Привлечение дополнительных ресурсов** для развития Учреждения.
Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №34
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек / 91,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек / 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек / 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 42,8 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 47,6 %
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	2 человека/9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 95.6: %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	690,7 кв. м, на одного воспитанника- 2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН – 2.4.36.48-20 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.